

רשימה חלקית של ספרי אמונה \ ראובן שושן, ישיבת רמת השרון

כמוון, בפירוש אין מתיימר להזכיר ולהציג בדיק וואפן כלשהו. לא את כל הספרים למדתי ובודאי שלא ידרתי לעמוקם. אין ברשימה זה וגדרותה חלוקת ציונים ודדרוגים בין ספרים. כל הגדרותיא אין אלא השערות ורשמיים אישים של, שטטרון לטיעו לומד לבונן עצמו בעולם האמונה הנפלא והעשיר. כמו"כ כל שאלה הסדר בלימוד אמונה הוא נושא הטعون התייחסות רחבה ואין כאן המקום. ברשימה זו כמעט ולא הוכנסו ספרי חסידות, כמו ספרים דיבאים, ואיה' עד חזון למועד

קטגוריה המחבר	שם הספר	OPSIS הספר	מה הוא מפתח באדם	למי מתאים ובאיזה שלב	мотיבציה ללימוד ומסדרת לימוד
תורת ראה	כוזרי	ביקורת אמונה ישראלי	מלמד את יסודות האמונה לפיהן צורך לחשוף ולהזכיר, מהק מادر את האמונה הבועת מול החשל חוץ-לאומי	נוח לכולם	בסדר הלימוד
תורת גורו	מורה נבוכים	יסודות אמונה, טיפול בסוגיות הגשמה האלוקות	מפתח את החשיבה המופשטת, מבחן סודות אמונה מתוך תפיסת אלוקות נקיה מוגשמה (כמו סווית' הברירה, ההשגה וכו'). עבדות ה' הנחות מכך - בחלק י'	מתאים לשיעורים מבוגרים מפני שדרשו הקדמתה וכוחות נשמה ללומדו בחתמה והעמקה	בסדר הלימוד (צימאון עלין פילוסופיה יהודית)
תורת גורו	הקדמות הרמב"ם ואגורותיו	יסודות אמונה	מלמד את יסודות האמונה כלומר, זה ספר יסוד, למדוד	נוח לכולם, עמוק אך מתאים לכולם, ד'אשווינס' במושך	בסדר הלימוד \ צימאון להעמק במקורות יסוד על מוסר ותורת הנפש
תורת גורו	חובת הלבבות	שרשי המוסר	מלמד לחדרו לעומק הנפש, להתבוננות פנימית	כלומר. אויל כדי משיעור ב' ומילה	בסדר הלימוד
תורת גורו	דרשות הר"ן	בירור יסודות באמונה	הולך בדרךו של הכרז ביחס לאמונה הטבעית, אך גועז יותר בפריטים, כך שהוא מסיע לחק את היסודות שנלמדו בכורי	כלומר. אויל כדי משיעור ב'	בשבתוות או במסגרת שמע"ת
תורת גורו	פירוש הרמב"ן עה"ת	במקומות רבים הוא מביר יסודות באמונה. זהו למעשה הספר באמונה של הרמב"ן, אליו נגלו כל תעלומות חכמה" (מהר"ל על הרמב"ן)			בסדר הלימוד \ צימאון להפעיל את החשיבה העצמית בעין רוחנית והשיה פנימית
תורת גורו	נצח ישראל	בירור מהותם של ישראל, יעדם, גלותם וગאלותם, וכל הקורות אותם	המהר"ל מפתח את החשיבה המופשטת, המהותית, הוא הראשון וראשון שמריגל את האדם להיות בעצמו מעמיק ביסודות רוחניים. לפי הרב זצ"ל, הוא חישר שמספרת את האדם להיות מוכשר ללימוד פנימיות התורה. המהר"ל הוא מיסודות חסידות חב"ד. קירה המשבצת מלהארך בחזחות לימוד מהר"ל. ספר נצח ישראל ותפארת ישראל הן ספורי היסוד למשנת המהר"ל	כולם. מופת יתר את כוחות המוחשב, אך לאחר המאמץ הילמוד, במשך הזמן, האדם מושצא במה שלמד ומן הרבה הנחיית לנפש ולעבדותה". כדי למדוד קודם בתפקיד ישראל או נצח ישראל, ואח"כ את גבורות ד'	כ"ל
תורת גורו	גבירות ה'	יציאת מצרים על כל פרטיה פרטייה בבירור מוחות ופנימי		כ"ל	כ"ל
תורת גורו	נתיבות עולם א	ספר מוסר בסגנון המהר"ל, מביר את התנהגות הרואיה לתורה, להפליה וואר ענניי בא' למקום	נתיבות עולם, וספר דרך חיים, הון ההשלה המשנית של תפיסת העולם הפנימית והעומקה של המהר"ל, אפשר לדמותו לאורה"ק ב', ביחס לנצח, תפארת ובוגרות	כולם. מומלץ לשיעור א'	כ"ל
תורת גורו	נתיבות עולם ב	ספר מוסר عمוק מאוד, החוזר שורשים הפנימיים של המידות, מתוך מבט של פנימיות התורה	נתיבות עולם ב' הוא ספר מוסר מורלן. לרוב ספרי מוסר מתיחסים לצורת ההתנהגות הראוייה בנסיבות. ואילו כאן המהר"ל ווסק בבירור מוחות מהי כל מידה. זהו שורש העלאת המידות ולכונם להליכה בדרכיך ד'	מומיין מאוד לכולם. כדי ללומדו לאחר נתיבות עולם א' [פרט נתיב התורה]	כ"ל \ צימאון למבט עמוק על שורשי המיוחד, הבונה ותקון מידות פנימית ומשלים מאוד את אורתו הקדוש גב שבו הרב מדבר באופן כללי ואילו המהר"ל בספר זה יורד לפרטים
תורת גורו	חידושים אגדות	ספר מוסר عمוק מאוד, החוזר שורשים הפנימיים של המידות, מתוך מבט של פנימיות התורה	מלבד היינו מזכה יסודות נפלאים מתורת המהר"ל, הוא גם נותן מבט עומק על אגדות חז"ל, והוא גם כל עור לדרשות.	מומיין מאוד לעיין בו תוך כדי לימודי גمرا. (זהו ספר המתאים מאוד לשיעורה שלמדות בקיוט). כבודן שהחיד"א אין יכול להוות תחליף בספר היסוד של המהר"ל. הספר אכן מובנה אלא נקודות נקודות	תוך כדי ללימוד מסכת בקיאות ו עיון מזדמן
תורת גורו	באר הגלולה	בספר זה המהר"ל נגנס לעובי הקורה ביבירור מאמרי חז"ל קשיים ותמותים, חושף עומקים דודים בדבריו חז"ל מרובה להזכיר יסודות וונחות איך צרכי להתבונן על דבר חז"ל (שהזיה לעמשה הנחיה איך צריך להתבונן לעומק הפנימי)			כ"א לפי החלטתו
תורת גורו	דרך החיים	אנציקלופדיה למוסר, שבו המהר"ל מעמיק ומבחן את מסכת אבות על פיו עומקו הרוחני		ליקומ. אמנים בניו ברצף, אך אפשר למדוד גם משניות בודדות מןנו. כך שניתן להתרגול מודע פעם לעיין בו	כ"א לפיה החלטתו \ עיון מיידי פעם במשנה מסניות. או עיון מכון במשנה ספציפית מותך רצון למציא את התיחסות המהר"ל לאוטו יסוד המורבר במשנה

צימאון לטוב ד' ולחילכה בדרכי ד'	مولיע מאווד אך יש ללמידה לאחר לימודי ספרי יסוד במוסר ובאמונה	חווש ממד עומק מופלא במידות, מצד שהוא מחברן לאלוקות, להילכה בדרכי ד'. מלבד הצד המוסרי הוא מרגיל מאווד להתבונן על טוב ד' ולבנותו ייחס נכון אל ד' ואל טובו	על דרך הקבלה, אך ניתן להבין חילכו גם ללא דיאנה בקבלה, ספר מסור המביט על מידותיו של מקום ומכוון את האדם כיצד להוגו כמו הקב"ה	תומר דבורה	הרמ"ק
כל הזמן	חווה לכלום, תמיד (בדרכיו בהקדמה)	מכור לכלום	מכור לכלום	מסלול ישירים	דרך ד'
צימאון לדיונות המיסודות על נמנויות התורה בשפה מבוגרת. ככל חלק ד' - צימאון למבט פנימי ועומק על עברות ד'	לספרים המקנים דיונות מוקדמות החשובות ללימודיו פנימיות	על מלחין כוונתו כדי ללמידה לאחר לימודי ספרי המה"ל והרב זצ"ל (את ספרי הרחמה"ל בכל ניתן לקראה גם גמיל צער, בפני בהרות לשונו. אלים דבר זה עלול גם לזרום לתפביה	חקלים א-ג: מלמד יסודות כמו מהות העולם ותקופותיו, מהות האדם והנפש, באואה, שכר ועונש וכד'. חלק ד': מערכה מופלאה ומותעה על בעדות ד' המיסודה כולה על מבט על עבותות ה' מתוך פנימיות התורה	אנציקלופדיה ליסודות רוחניים. כתוב בשפה ברורה ודוקא מושם כך עלול להטעו, כי הוא מזוק ממאוד ומהצה יסודות בקבלה בשפה ובמבט אמוני (לכן קשה להעמיק בו לא בשלות ודיונות בספר הפסיכומית של הרחמה"ל)	הרחבה
בסדר הלימוד י' צימאון לספרים המקנים דיונות מוקדמות החשובות ללימודיו פנימיות	פשתנית, מנגני שנראה, לאחר לימוד רמח"ל, שהכל ברור ומוסבר כך שגם לחשב ולמדנו הכל. על כן קוראים בಗיל צער לעיד שיש עמוק רב בדבריו, ושיש ללמד מהר"ל וכותבי הרא"ב והרמ"ל ולהתבונם מעומקו שירכב בצרורה ("ב' פשוטה")	ספר הבונה בניין יסדי באמונה, המשיע בלהירות בענייני אמונה וייחסם לכך. כלום ביסודות נפאים ועמוקים. מקה דיאוות החשובות במוניהם וושאדים שרובם יכולות להודו לנו רם מקורות פנימיים והרמ"ל נמלנו רם מוקורות גם למי שאין לו דעת בענייני הנגילה אותן (בפרט בענייני הנגילה העולם ותקופותיו, יחסיו גוף ונשמה).	מייסד על עירון פנימי אחד דרכו מותבהת כל מטרת העולם וסדר הילכו וمبرיאתו לסופו. גם הוא דרך ד' בניו על יסודות פנימיים ממילא קשה להעמיק בו ללא ידיעה מוקדמת שלמה).	דעת תבונות	הרחבה
בסדר הלימוד י' צימאון להכרת גולדת האדים, למבט על עברות ד' תורה ודעות מתוך מבטה של התורה הפנימית.	על מלחין כוונתו לאחר התרגولات עיוקה בכתבי מהר"ל והר. כי ניתן להבין את דבריו באופן פשטי וליהישאר במבט זה. הספר איננו יכול להיות תחליף לספריו יוסר יתור בספר התניא, עוסקים יותר בסוגיות של עברות ד' וגישה לנונה ל תורה ודעות מתוך כך ניגשים לבירור יסודות באמונה למודי פנימיות	מלמד יסודות החשובות הבוניות גישה לנונה לענייני פנימיות. לעומת דברי מהר"ל, הוא עסוק בעבודת ד' ובנפש האדם (הרמ"ל במקול) והוא נפה"ח מדבר אליו כוון קרוב לפניו, בסיבות בעבודות ד'. מطبع הדברים - כי כתוב בתגובה לישות החסידות לנוכח הנטהלה של עבותות ה' וגישה לעניינים אלו). לפיכך הוא מנקה ידיעות חשיבות הצוראות קודם	מוחות האדים, תפילה ותורה, גישה לנונה לאלוקות. מייסד על פנימיות התורה. קיימים בו קווים משותפים ובם לדרכי	נפש החיים	הרחבה
בסדר הלימוד י' צימאון לאלקותות מעלה מכל התלבשות (שלכל'י צימאון זו אסור לשוכוח שהחבק"ה דוקא אהוב את הה תלבשות. لكن הוא בא לאצמו מלבוש - העולם).	על מלחין לבקש עמוק בעבודות ד', בנפש ובחיה. הספר איננו יכול להיות תחליף לספריו יוסר יתור באמונה מפני שהוא עוסק בתחומיים של עבותות ה' ובהקשר לתהוממים אלו הווא מלמד יסודות אמרוניים.	ספר הסולל דרך רוחנית של עבודה ד'. יסוד תורה חי"ד	מוחות האדים, עבותות ה', יהס לאלוקות, יסודות להבוננות פנימית על האדם והמציאות מותוך מבט פנימי	תניא	הרחבה
עינו מודמן. בשלבים מתקדים כ"א לפ' התפתחותו - לימוד מסודר	היחסון הוא שדרבי אין מובנים אלא רצים מעוניין. כמו"ב ברכמי ספריו דבריך ידע מוקדם בשיטות פנימיות. יל' כי, ע"מ לולומו ברצינות, יש לולומו לאחר התפתחות באמונה. אלא שנינת' מהצד' לעין פה ושם בצדקה הצדיק. וללקט פנימיים יקרים	שם שאינו לו סוף, נוגע כמעט בכל נקודה ועניין ומאורע על פי דבריו הגחות הראשות בעבודות ד' (שלבן כדי לולומו במתוינות. ואלה ביצקת ממספרים קריםצדקה הצדיק).	הברקות וחידושים מופלאים, התבוננות عمוקות, מותוך היקף כולל של מקורות מגמורים, ראשונים באמונה וגמרה, ופנימיות התורה. הרבה יסודות אמונה ומוסרים מתבאים במקוב תיכון עין בכתבי ר'ץ' ("ר' צדוק הוא אדור גודול שעדיין לא נתגלה") רק אמר לי הרוב רכל שליט"א)	צדקה הצדיק (וכן עוד ספרים מספרי ר'ץ' כרסייס לילה, ישראלי קדושים, פרי צדיק)	רבי צדוק הכהן

כתב' מרכז הרב זצ"ל

מסודרים לפי סדר מהקל אל הכאב (ייחסית). יש להעיר - הקשי של הספרים תלוי ממד גם בנפש הלומד. יש המתקשה יותר בעניינים שכליים פילוסופיים מאשר בעניינים רוחניים פנימיים ולהפוך.لنן בסיבת עומק המושג וקוצר המשיג)

אפשר וכדי ללמידה אותו לפ' סדר הפרשיות והחגיגים. אך גם בily זה כדי להזכיר לסדר הלימוד בכל השנה	לכלום. כדי מאווד ללמידה אותו כבר בשיעור א'	ספר ראשון בלמידה כתבי הר, המרגיל את הלומד להכיר את עמקות חשיבותו של הרב זצ"ל. ספר שעדיין לא קיבל את המקומות הרואוי לו. ספר זה גם יכול לסייע לרבות להכיר מה חשיבות מהותית עומקה המשייע רבות א"כ בלילה כתבי המה"ל, הספר גם מקנה יסודות מהות שישראל, האבות הקדושים. כל זה מלבד המתיקות הנפלאה מאווד של הדרשות שהרב דושן, שמצוין בו שילוב נדרי של עומק משנה רוחנית	כלפי חז"ה ספר דרוש על פ"ש (בראשית ושמות) ומועדים, אך כולל ספר באמונה יסדי, ברור ועמוק, שהדרשות אינן אלא מנופת חזינית לישות באומה, כדי הרב זצ"ל בקדמת הספר. זה ספר ברור מאווד שרב כתוב בציירות. מצויים בו יסודות עמוקים מאווד הכתובים בשפה פשוטה, שלאור מכון יוון למאה את אותם יסודות בספרים אחרים של הרב בשפה עמוקה ומופשטת.	מדובר שור	
---	--	--	--	-----------	--

		המboveרת להפליא בדרשות, במאמרי הפרסות. הספר גם מקנה מوطק על החגיגים והמודדים. ספר שהוא דוגמא להפליא ללימוד ובאור מודרני ח'ול כמו שצרכך		
בסדר הלימוד כמיסטה הפנאי, ניתן לקרה, לדוגמא, איגרת בכל שבת א' בזמינים נקיים עם וכד' (ניתן להתייעץ עם ת' אל איגרות למלמד) בקשר צימאנו של היפgesch אישית עם דמותו של הרוב, או קבל זוויקות מרץ בהכרת חישבות למד האמונה והאהירות שלנו כלפי דוחנו. יש זו ריקת מrix גודלה ולמצוע פא"פ וככ"ב.	ספר נחוץ וחשוב מאוד. ריבים כבר מומלצים משיעור א'. ניתן בד"כ להוות איגרות באמונה [עומדים מלאים ואוכבים, בונשייא אאותה]. ב글 השהפר הוא 'אגורת', עלולים לטעתו ולהוניחו. אך הוא באמונה בככל, עבדות ד' (באורת שא הרוב עונה למשחו שביקש שהרב יתן לו 'ח'זוק' בעבודת ד'). נפלא לשמעו 'ה'זוק' מהרב צ'ל בעבודת ד', גם הוא, מדבר שור, מוגיל חזרו וכו'. ר' א' הרוב כתוב לפי העניין. ישנן רישומות של אגרות באמונה שבתוון אגרות. עומק	ספר זה הוא זריקת מרץ ללמידה אמונה ולהתפתח ברוחניות ובעמוקה. מגישנו עם דמותו הדוחמה, מחשבותיו, מבטו הקדוש והעומדים. האגרות נכתבו לאנונימיים ולא הרוב לעצמו סכפי האורות), וכן ריבים מהם שוכנים להפליא. יש גם סוגים של אגרות בהתחאים לנמעניים (ישנם חוקרים אנקסડרבוט, אש"י אגונה כד"ר זידל והרב רולף), מקובלים גדולים, ת"ז ומזהני הדור וכו'. ר' א' הרוב כתוב לפי העניין. ישנן רישומות של אגרות באמונה שבתוון אגרות.	"הרוב בnelly בית". כאן אנו נפגשים עם דמותו של הרוב צ'ל, התיחסותו למצב ולביעות השעה והדור, שאיפותיו חזונווני ותוכניות. באירוחות עולם ומלאו על כל נשא ובכל עניין. כיף ומעניין מאד לקרוא אגרות כי לא נכתבו כהרצאת לימוד אלא בשיחה, ובו אנו מוצאים גם שיחות חולין של ת"ה והתייחסויות נכונות לפטורי החינוך (בחולק ד' הרוב שואל מה שלום השן החדש של ננד' הקטן, הרוב רענן הי'').	אגרות הראיה
בסדר הלימוד	מתאים לכלום. כדי לומדו בתחלת הדרך	ספר המרגיל לאט לאט להיכנס לכתי ה'אורות' של הרוב. שבhem למשעה עיקר עומק תורה הרוב. הוא יחסית קל ווישק בחומרם שייתר קשוויים פרט ולמוש מאשר לעיניים כלליים ומופשטים.	ספר ברור יהסית. הוא כתוב בסגנון של ספרי האורות, שזווו סגנון של כתיבת הרוב לעצמו, מתק שפע ורוחני. עוסק ב מידות ובעובדות ד'.	מידות הראיה
בסדר הלימוד לمسئלת ישרים או חובת הלבבות	מתאים לכלום (מלבד חלקים מחל' ג' שישגנום קשה ומורכב שמבכיד על ההבנה). ואך נגע בקדדות עמוקות [דר' המבאים לעינוי ואהבתה.]	מקנה לאדם כיונים נכונים לתיקון הנפש והמידות, דרכיהם נכונים של למידה רוחנית, הבנתם פגמים ורכוי טיפולם. סודות הסתכלותיים המבאים לעינוי ואהבתה. כוונות כוונות האדם באורה נכונה. מותאים לומדו במקביל לمسئלת ישרים מידות, אהבתה ד' וענווה)	מצד אחד סגנון הכתיבה אינו מופשط וגבורה, בספר ה'אורות', אך מצד שני פעומים סגנון שלילי ומורכב, דרכם של ספרי הראות והפלטוטוים. סה"ב נחשב (ברובו, בלבד חלקים מחל' ג') לספר קל, מפני שעוסק בנושאים קלים הקוראים לומד ומכורם לו (עבדות ד', תיקון מידות, אהבתה ד' וענווה)	מוסר אביך
בסדר הלימוד	מתאים לכלום (כדי להתחילה מרבותות א') ומומלץ מאוד. ניתן למדוד ממנה פסקאות בזדדות, או בסוויות עיטרתוויות (יש לשום לב אם פסקה היא המשך של רצף פסקאות - לא מומלץ לומדה עצמה, אלא את כל הרצף). ספר המהאסם מאריך למתפקידים ואך למתקדמים בכתביו הרוב	דיעיות ברות על עניינים רבים. מגיש את הלומד עם מבט עמוק על החיים, על הנפש, עם נתוחים רבים בהם הרוב מונחה למי עניינים. ספר עוזר גדול להתרגולות לחישיבה عمוקה ומופשטת, בדומה לספריו המהו"ל, אך באופן יותר קל ממנו. אך המהו"ל מובנה, ואלו אי איה לפי סדר הגמרא, ואינם מוגנים. אך קיימים בהם סוגיות רבות המתmeshכות על פי דפים ובס (בגון סוגיות תנועה המופלאה של הלהזק, בשיטת א'). ספר זה מורה את כתבי הרוב לישום בשיטה, ויש בכוונו לעונת על צורך גודל שבדרונו - לעשות גם בפרט ולא רק בעניינים כלליים	אנציקלופדיה של אמונה. התייחסויות רבות לעניינים רבים, כלליים ופרטיים באמונה. לרוב הרוב נוגע בעניינים כלליים. כאן הרוב מודרך את תורתו לח'י הוויים, למבט על פרט ה'ח'ים, על מושגים ועניןיהם. סגנון שלבי-הסבירתי, וՓחות רוחני-פנימי. בברכות א' יש הרבה סודות בעבודות ד', תפלה ותורה. כל כך נשאה יותר עומק וכללי מקודמו	עין איה ברכות א-ב ושבת א
בסדר הלימוד לנכבי הרוב ולעומקו הרוחני	כלומר. פרקים ופסקאות מסויימות ממנה קשות יותר מאשרו, ולפניהן ניתן לשאול ת"ח או לדלג (זה לא נורא, בפרט שהספר הוא ערך כתיקת פסקאות יותר פרטיות ובוחניות מושגנות נפרדות המלקיות ממשגנות קבציים)	mbט עומק ופפאל על התורה, לימודייה, חלקיה, התקובלות בנפש ופיתוחה את האדם, עיסוק בסוגיות יותר משלyar ובהנחיות מוקדמות.	מהות התורה, הדרכות כלליות- הסתכלותיות והדריכות פרטיות בلمידת תורה. סגנון רוחני-פנימי, סגנון סרי האורות. זהו הספר הקל ביותר מספרי האורות (מלבד מיזר לבני האורות), שהוא עדין לא משך שאר בני האורות, لكن כדי להתדרג דרכו בלשון הרוב הפנימית והעומקה	אורות התורה
בסדר הלימוד מאמרי מסויימים לפרקים	יש מאמורים המתאימים לכלום. ויש קשים ומיעדים למתקדמים. ניתן לשאול ת"ח ולקלב המלצה למאמורים מסוימים.	דיעות מקיפות ורחבות על נושאים רבים (רוחניות ומשמעות, חסידות והתנגורות, עניין הדור והעשה, אמונה ולבוקות וכו', חיים ומועדים, קודש וחול, גודל' ישראלי). ספר המקנה תפיסה והסתכלות עמוקה וככלות על וואדים וכו' (הר הרוב כתוב את מאמורים כדי להאריך ענייני הרים בעניינים רבים הנצרכים לדoor ולשעה)	מאמרים רבים ומגוונים, בהם הרוב מתיחס לנושאים רבים. מאמורים (ברובם, לדוגמה האגרות, קשים יותר בלשונם, אך לעומת זאת מקרים יתור, ערוכים ומוברים יותר, ומשמעותם נושא עניין. סגנון המאמרים משתנה בין כל חלק וחלק מהספר.	מאמרי הראיה

בסדר הלימוד א' אלול 'במשבריהם' מtower צימאון לкрытת אלוקים ולהתהוותות לאור האלקי שבונמיונו, להכרת גדלותו הפנימית וכחותו נשנו זהלים והעומקים	חלקים מסוימים ממנו מתאימים גם לשיעור א' (פרקם ז, יג, יד, טו). פרקים אחרים ממניהם קשה ופועמים קשים מאוד, מצד עומק המשוגג ומצד חgangן הרוחני העוקם. כדי לולמו כלו בשלב יותר מתקדם (לאחר לימוד אורות התורה ועוד ספרי התחלתה בתרורת הרוב ז"ל)	מקנה את המבט הנכון על עצמנו ועל הוו, על הורוב ורעד שבקרכבו ושבחו, סלילת דרך רוחנית-נפשית שהיא הגיון היוציא של עומק תורה הרוב המבויר בפרט באורה'ק, כפי מביאנו להרהור החבדים העומקים של אישיותנו הרוחנית, ומילא לייחס נכוון לעצמנו לשאייפותינו להצלחותינו ולשלונותינו.	על התשובה, הנפש ונphantolie, מיריות הרבות ברצין (שהוא שורש התשובה). ספר נפלא בעבודות ד' שבו באה לדי בייטוי בפועל היגיא של שננות הרוחנית העמוקה של הרוב ז"ל בענני האלוקות - בהתיחסות לנפש, לחטא, לעידוד ולטבת אופטימי ומלא אמונה. הספר בסגנון הארות, נוצע בஹיות עמוקה ממד הגובלות בפנימיות התורה - שלכן וסוף קשה על קשי' בהבנתו - שם בגנון רוחני- פנימי וגם עמוק ועמוק ומופשט. קיימים בו נקודות שאותפות רותות לאורה'ק. ארות התשובה ואורות הקודש ג' הם ספרי הסוד לדרך הרוחנית ועובדות ד' המתאימה לדורנו, לכל הצמא לתרות הרוב ז"ל.	אורות התשובה
בסדר הלימוד	שיעור ב' ומעלה. סגנוןינו איננו קשה בספר אורות ואורות הקדושים, אך גם אין פשוט ספרים המוצרים לפני.	מבט עמוק על הדור ושוריishi בעייתי, מהם עיקרי הਪתרונות לבויות אלו [לודגנא], בספר זה יצא באופן ברור ועמוק מאו"ד היסוד שניסחו הרוב יהושע שפיר בא' בלשונו: משבר דורנו איינו משבר אמונה אלא משבר אומנו" (שמילא יעקר פרון המשבר איננו ישוערים באמונה, אלא אמונה היא רוחנית ומaira המושכת את הלבבות אחריה). מבט מופלא ועומק על האומה בכללותה, ההיסטרוריה שלה וייחסה לאנושות, ועל צדקה וקדושה	ספר נפלא בו הרבה תפיסת עלם שלמה המתיאשת לעמך בעייתי הדור, שאלות הכהירה ומשברי התקופה. מותן כך הרוב מציע את התרונות העומקים לבויות הדור ומוון אותו ע"כ במוח להשען cohootino. בספר הרוב מציג באופן נפלא את דמותם של גדי וצדקי ישראל ודרכם לחשובם ולהגומן של חזון החילניות שבתוכותם הרוב וסגנוו נכתבות ברוח תקופה זו ובלשונה. ספר שלם שכתבו הרוב בעצמו ופרסמו בחו"ם. והוא מהבהדים [דומה] לאירועו (שהם הרוב מתיאשים שרירות וגו) בעקבין בספר אורות לדור, לתலואין, לכפירה ומקורותיה (סקירה היסטורית רחבה על המאורעות הרוחניים של עם ישראל [בדומה למלחך אגדאות]).	אד"ר היקר
בסדר הלימוד	שיעור ב' ומעלה (מלבד דעת אלוקים ועובדות אלוקים)	"יחט נכוון לדור, יטודות שיש להתזק בשם שום הדור לבניית אישיות רוחנית של דור גאולה. מאמרי דעת ועובדות אלוקים - עי' בשבצת הקדמת	מאמרם המתייחסים לשירות לדור ולענין בהם עליו להתחזק, במקו, ה ספר מוחלך לשני חלקים. המאמרם הראשוני שבס מקומות ליבור ותפסי התורה - بما עליו להתחזק. ואילו שני המאמרם האחוריים (דעת אלוקים ועבדות אלוקים) כוונו גם לאנשי המחשבה של היבנות הירנית. בפועל בmeno כל המאמרם מתאימים לו. מאמרם דעת אלוקים ועובדות אלוקים שם יטודות פנימיים הרוב ז"ל, השורשים הרוחניים הפנימיים של עבבם משתתל כל משותו הרוחנית. אלו מאמרם קשים ועמוקים מאוד, שאליהם קשורים גם יסודות ממרקים שבאורות, קרבת אלוקים שבמאמרי ראה ועוד. ורק"י (אולי הרוב ז"ל עצמה?) אמר שמאמר זה הוא שורש הגישה של הרוב לפנימיות התורה ולדור לומדה, וליחס לאלוקות בכלול ולכל עבודות ד' הרוחניות. הרוב ז"ל עכשו (באירוע צ) ממילץ מאד ללמוד את המאמרם הללו.	עקבי הצען
בסדר הלימוד	שיעור ב-ג	ערכה של ארץ ישראל, מבט עמוק על המלחמה ותוצאתה הרוחנית	פסקאות העוסקות בענין ארץ ישראל, קדושתה וקיים המהוות לאומה, ובענין מלחמות	אורות א"י והמלחמות
בסדר הלימוד	ספר קsha, יש לומדו לאחר לימוד שאר ספר אורות	עמידה על עומק ההבדל ביןו ובין הנצרות, על השורשים הרקובים של התורות המערבית ותפיסותיה היהיא, יעוצמתם או רם של ישראל והומבטה בתורה ומצוות.	בירורים עמוקים ומופשטים בענין הנצרות והמיןות, בהן הרוב חושף את השרושים הפנימיים-פנמיים לתרבות המערבית ולתפיסת עליהן היא מושחתת, ייחס בין רווניות ובין קיום מצות מושחתת (במסגרת ההבדל המהותי ביןינו לבין הנצרות). זהו ספר מופשטי מאוד ועמוק מאוד, שכן הספרים הקשיים ביותר של הרוב ז"ל, לעומת אורות החתמי, שב, "יחסית", הרוב עסוק במצוות ובמאורעות הדור, בישראל ותחייתו הרוב עסוק במערכות פילוסופיות רוחניות עמוקות ומופשטות. במלחתה אדריה בתיסיסות ובדעת של המיןות ותרבותה	ישראל ותחייתו
בסדר הלימוד (למרות שיעור עליו שיעורים, ומולץ מאוד ללימודו גם לבד, כדי להתמודד גם	שיעור ג' ומעלה. הן מצד קשי הסגןון, והן מצד שהערינו מקבלים את משמעותם העמוקה	מבט עמוק על כל הkorotot אוותנו בדורות האחרוניים, בכלל ובפרט. לימוד מעמיק על המצב הרוחני שלנו וממילא מהי עבדות ד' הנדרשת לנו	היחס והבט הנכון לדורנו, למאורעות העשה, דרכים והគונות לבניין האומה ופרטיה. ספר היסוד בו הרוב מבאר את משמעות הרוחנית של דורנו והנדרש לו. דרכו	אורות התחיה

<p>בצמינו עם התוכן הלמד</p>	<p>רק לאחר התפתחות רוחנית ובשלות לתפיסה יותר כללית. הספר אמנם קל יותר מאשר ותחתי, אך אורת' ישראלי, אורות' אונ' ירושלמי ורומיים, קלים ממוני. لكن כדי להקדימים לפנוי.</p>	<p>בתהامة התפתחות רוחנית של הדור ספר זה מקפיד לדוגמת גבוהות את עברות' ד' הפרטית, חושף את העומקים עליהם מושתתת בבודה' ד' הפינימית של דורנו המבווארת באורות' הקודש ג' ובאוורות התשובה, מלמד אותנו לכרי NICON את עצמנו ואת התבטחותינו הרוחניות או" המבט הכללי והקשר הנרחב בו אנו ראים את עצמנו. לנווט את התפתחותינו הרוחנית מtower כונה של מבנו הרוחני הכללי. מעורר לשאיות רוחניות גדולות מtower הכרת הגבאים הגדולים ה المسؤولים לדורנו.</p>	<p>אנו מקבלים את המבט הנICON על כל הקורות אותן, ומילא מהם דרכי הפעולה הנכנים והנדירים לדורנו ותקופתנו</p>	
<p>בסדר הלימוד</p>	<p>שיעור ד' ומעלה. בדרגת הקשי שבחلك ספר אורות' זה הספר הקשה ביותר לאחר ישראלי ותחיינו.</p>	<p>יעי' במשבצת מימיין. הירכה עמוקה ומלאת עצמה עם דרונו ומצבו הרוחני, מתוך מבט היסטורי כליאי מקיף מאוד ומילא משגענו מאוד ומלבב מאוד</p>	<p>סירה כליה רחבה ועמוקה על כל ההשתלות הרוחנית של ים ישראל לדורותינו, תוך הבנת הקורות באוטן תקופת מתוך סקירה זו ורב בא למדנו מהו החבב הרוחני של דרונו ומה מוביל עלינו לעשות. הרבה מראה לנו את דרונו ומצחנו מtower המבט הנICON - כחוליה בשירות ארוכה. לא מבט זה, והhirchot עם דרונו ועמננו, ומילא תקדים, עלולה להיות קריטעה ומצוות</p>	<p>למהלך האידיאות</p>
<p>בסדר הלימוד</p>	<p>שיעור ב' (אול' חלק ממהאמורים קשים וכדי לומדים בשיעורים יוור' מבורגרים, כדוגמת 'יסורים מרוקים ולמלהמת הדעות (האמונות')</p>	<p>יסודות עמוקים בהסתכלויות על מושאים שונים</p>	<p>מאורים נפלאים בכמה נושאים. תפיסת האלוקות (צימאון לא-חי ויסורים מרוקים, חם ובאי, שמות של דוד ונשות של שאיפות פרוצזות ועד).</p>	<p>זרעוניים</p>
<p>בסדר הלימוד</p>	<p>שיעור ב-ג (תלו' לפ' פסקאות)</p>	<p>הבנה עמוקה במחותם של ישראל, כהותיהם, מיקומם בעולם ובאנושות, ייחס היחיד לכל וכוי.</p>	<p>ספר מקיף הנוגע באופן כללי ועמוק בஹות ישראל, ייחסם לעצםם, לאנושות ולעלום, ייחסם כלל ופרט, אהבת ישראל וכו'. ספר המקובל לספר נצח ישראל למהר"ל (מצד הנושא)</p>	<p>אורות ישראל</p>
<p>כמית הפנאי</p>	<p>שיעור ב-ג, ופסקאות ממוני גם מתאימים לשיעור א'</p>	<p>כללי</p>	<p>מגון נושאים ללא סדר (כשמונה קבצין), אלא שאוות כתוב הרב ייחס בצעירותו ולכן הוא יותר קל לשמונה קבצים וספרי אורות הקוחש.</p>	<p>פנס' י"ג</p>
<p>כמית הפנאי צימאון לעומק רוחני, לעבודת ד' פינימית ועומקה, לקברת אלוקים ולמגש עם חיים אציגלים ועלינוים</p>	<p>שיעור בו מדי פעם - אפיו בשיעור א'. לימוד באופן סדר - שיעור ג' (אול' ב', לפי הצורך) ומלוי.</p> <p>אמנים שנגנו לפלאים מעשיות ומסתלה ליהו לארחים מערושים בושאיות שנגנו פעמים רבות בושאיות הקובות לחינוי לנו נית להיבן בדבריו.</p>	<p>מתייקות נפלאה של עברות' ה' פנימית, מגש נפלא עם חיהם והסתכלותם של צדיקים וקדושים המלך אותו על טובם ומילא על טוב'. ההניות הדרכות מעשיות והסתלה ליהו לארחים מערושים למש בחיהם את אורה תורה הרב. חיוק, עידוד והכוונה נפלאה לאנשים רוחניים השישיים להגיה רוחנית-פנימית.</p>	<p>ספר המוסר של הרב ז"ל. בספר הרב פררט את החתכלויות הרוחניות והחיתים הרוחניים שהן פועל יוציא מתחו העומקה. בספר הרב נוגע בסוגיות הרוחן, מידות הפש, יהילם של צדיקים וחסידים ועוד. ספר מופלא ועמוק שהוא השושן לעבודת ה' הרוחנית הניצרת לדרונו ובפרט לאנשים רוחניים. בספר זה הרב נוגע בחתכלויות רוחניות רבות של נפשם של אנשים רוחניים וכוכבם. והוא ספר הדכת החיים ועובדת ד' בכלל של מון הרוב.</p>	<p>אורות הקודש ג'</p>
<p>בסדר הלימוד מותן רצון וצימאון להכוונה הרוחנית בלימוד הרוחני ובஹות הפש</p>	<p>שיעור ד' ומעלה</p>	<p>מקרה מבראות הכוונה ביהיש cohohotnu הפנימיות, השכלת רוחנית نبואות, הנחיות והכוונות ללימוד פינימיות תורתה, כוונות וחוויות. הבדל מהותי רוחני בין התורה ושאר המדעים ועוד.</p>	<p>ספר הקדמה לאורות הקודש ב' (בדברי הרב הנזר בקדמה). בספר זה הרב עוסק הרבה בבדיל בין ההוראה ושאר הדוד, בנסיבות הנפש - שכל, רגש דמיון, רצון, לימודים בדרכ השלב ובדרכי ההשגה הרוחנית - מבואות ללימוד פנימיות, להשגה נבואות נשימות, כל אלו הן מגוונות העששות בஹות הפנימיות של תלמיד, בקדמה למושגים הרוחניים, עיקר ה'שיטה האלוקית של הרב ז"ל, המבווארת באורות הקודש ב'.</p>	<p>אורות הקודש א</p>
<p>בסדר הלימוד</p>	<p>ספר קsha מאד (משתנה גם לפי פסקאות ולפי נפש האדם [יש שמעוקים יזרה בספרי אורות' הקודש מבערן אורה שבת ב'], חן מצד סגנון השכל-מוספט, והן מצד עומקו הרוחני-ערוני. ציריך לעמל לhabנות כעמל עלhabין המהר"ל אך יותר קל להיבן דבריו מפני עשר שפטו].</p>	<p>mbut عمוק מאד על מגון רחב של מושאים כללים ופרטים.</p>	<p>ספר השונה מכל ספר עין איה. (רובה נכתב באرض ישראל), מצד עומק הנושאים שבו הוא קרוב יותר לספרי האורות' (ברט לא/orות') מספרי עין איה. אך מופיע שא' נכתב בספריה האורות' (רב לעצמו), אלא כענ' איה לנו סגנון שכיל-פליטופף. מושפע-רוחני עמוק מאד. בספר הרב סוקר יסודות עמוקים מאד בגאנון מושאים. ספר זה הוא "רבא דכלוא בא'" (הרב טא). מצד היותו עסוק בעניינים פרטיים ופרטיים (קדומה לשאר עין איה</p>	<p>עין איה שבת ב</p>

			ובשונה מאורות הקודש), لكن יש בו מעלה מיוחדת שהוא - התייחסות לעניינים פרטיים מתחוך עמוק ורחוני כשל ספרי האורות		
בסדר הלימוד	ספר קשה, הן מצד סגנוןוascalי המופשט והן מצד עמוק העניינים המתבאים בו. מיועד לשיעורים גבויים.	ע' משכצת מימין	ספר מופשטי, עמוק מאוד מבחינה רוחנית. איןנו מובנה אלא על סדר התפילה (ישנם סוגיות המתבאות בכמה פסקאות רציפות).	עלות ראייה	
בסדר הלימוד	שיעור ה-'ו' ומעלה קשה ועמוק, דורש ידיעות מקידימות.	ע' משכצת מימין	עיקרי 'השיטה האלוקית' של הרב זצ"ל כפי שעריך הרבה הנזיר. ספר עמוק ויסודי, הנוגע בהויות העולם ומגאר את עיקרי שיטת הרב זצ"ל בסוגיות הרוחניות-פנימיות הנידונות בעיקר בנימיות התורה (וגם בחסידות והפילוסופיה).	אורות הקודש ב	
'גיחות' מידי פעם, ובשלב מתקדם ביותר לימוד טהור (לאו דווקא לפי סדר הפסקאות), על מנת להקיפו כלו.	ומולץ לলומדו לאחר לימוד הספרים הערוכים, כי הוא מודגם מעניין לעניין וקשה להקייף ונושא להבינו לו מוקמו באמצעות שמות קבצים. כדי פעם החצאות בו בלاء סדר מקנות חופש ומוחב רוחני וטעה מה מעניינים עליונים ומופלאים המבוארם בו	מכלול שלם	מכלול הפסקאות כפי שכתבם הרבה לעצמו. בו פסקאות קלות ומעניינות, ופסקאות קשות ועמוקות, חלken התפריטו ולהקן לא.	שמונה קבצים (ערפילי טוהר ו אורות האמונה)	